

**ХОТИНСЬКИЙ КОЛЕДЖ
ПОДІЛЬСЬКОГО ДАТУ**

“Погоджено”
Завідуючий механічним відділенням
Жижиян І.Г. _____
(підпис)

**ПАКЕТ
КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ**

з навчальної дисципліни «Французька мова (за професійним
спрямуванням)»
для студентів спеціальності 5.10010201 «Експлуатація та ремонт
машин і обладнання агропромислового виробництва»

Розробив: викладач Мельницька Олена Андріївна

Розроблено і схвалено на засіданні циклової комісії
гуманітарних та соціально-економічних дисциплін

Протокол № _____ від “ ____ ” _____ 2018 р.

Голова циклової комісії _____ А.І. Соколюк

ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Метою проведення комплексних контрольних робіт (ККР) з навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» є замір залишкових знань студента.

Проведення ККР необхідне в наступних випадках:

- а) проведення самоаналізу ВНЗ (в т.ч. акредитаційного);
- б) проведення самоаналізу спеціальності (в т.ч. акредитаційного);
- в) проведення акредитаційної експертизи;
- г) формування акредитаційної справи.

ККР є обов'язковим елементом комплексу матеріалів повчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни, яке входить до складу освітньої програми підготовки молодших спеціалістів усіх спеціальностей всіх форм навчання.

ККР є способом діагностики якості вищої освіти.

До виконання ККР залучаються всі студенти усіх спеціальностей всіх форм навчання, після завершення ними вивчення даної дисципліни. У цих заходах мають прийняти участь не менше 90% спискового складу студентів, які перевіряються.

ККР з навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» розробляється у відповідності до програми навчальної дисципліни.

Пакет ККР з навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» включає мінімум варіантів відповідно кількості студентів в групі.

Кожен варіант складається з (п'яти) практичних завдань для контролю теоретичних знань і практичних навичок студента.

Максимальна кількість балів, яку може отримати студент за виконання всіх завдань комплексної контрольної роботи – 100.

Розподіл балів за виконання кожного завдання ККР наведено у розділі 3 Критерії оцінювання.

Тривалість виконання ККР з навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» - 50 хвилин.

Пакети ККР розроблено кафедрою іноземних мов. До складу пакетів ККР входить:

- Програма навчальної дисципліни.
- Анотація до комплексної контрольної роботи.
- Комплексна контрольна робота з дисципліни.
- Критерії оцінювання виконання завдань комплексної контрольної роботи.
- Рецензія на комплексну контрольну роботу.
- Перелік довідкової літератури, використання якої дозволяється при виконанні комплексної контрольної роботи.

Наслідки (результати) виконання ККР з навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» є предметом ретельного аналізу кафедрою іноземних мов з метою виявлення недоліків у підготовці студентів і розробки заходів по їх усуненню.

ПЕРЕЛІК ДОКУМЕНТІВ ПАКЕТУ ККР

1. Навчальна програма нормативної дисципліни
2. Анотація
3. Рецензія на ККР
4. ККР з дисципліни
5. Критерії оцінки виконання завдань ККР
6. Перелік довідкової літератури, використання якої дозволяється під час виконання ККР
7. Еталон виконання завдань
8. Бланк відповіді

АНОТАЦІЯ

до контрольних завдань з дисципліни

«Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» (французька мова)

В ККР на основі курсу «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)», чинних законів України і навчальної програми подано основні завдання, що формують структурно-логічну схему предмета. Згідно з вимогами до складання ККР, даний комплект контрольних завдань базується на знаннях, які студенти одержали на заняттях з дисципліни і має **метою** перевірку рівня володіння студентами писемним мовленням через виконання конкретних комунікативних завдань: описати, коментувати, характеризувати дії, що відбувається, висловлювання своєї думки свого ставлення до предмета мовлення і вміння відносно правильно, згідно з принципом комунікативної достатності, оформити своє висловлювання мовними (орфографічними, лексичними та граматичними) засобами. Контрольна робота є переліком формалізованих завдань, вирішення яких потребує уміння застосувати інтегровані знання програмного матеріалу дисципліни. ККР складається з **9** варіантів по 5 завдань в кожному. Види завдань в структурі ККР наступні:

- виписати з прочитаного французького тексту еквіваленти українських термінів;
- дати відповіді на запитання;
- скласти словосполучення з окремих слів;
- переклад;
- висловлювати свою думку та своє ставлення 5-6 реченнями до предмета мовлення.

Всі завдання ККР мають професійне спрямування і їх вирішення вимагає від студентів не розрізнених знань окремих тем і розділів дисципліни, а їх інтегрованого застосування.

Оцінка за виконання ККР виставляється згідно з існуючим положенням, за чотирьохбальною системою «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно». При розробці критерії оцінки за основу взято повноту і правильність виконання завдань.

Викладання даних контрольних завдань дає можливість проконтролювати залишкові знання студентів з усіх тем предмету.

Робота студента по виконанню варіанту контрольної роботи повинна містити письмову відповідь на поставленні завдання.

Контрольні завдання для проведення контрольної роботи з дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» складені у відповідності з програмою предмету і проекту державного стандарту вищої освіти за спеціальністю 5.10010201 «Експлуатація та ремонт машин і обладнання агропромислового виробництва»

Контрольні завдання дають можливість перевірити теоретичні знання та практичні навички студентів з предмету.

Виконання даних контрольних знань дає можливість проконтролювати залишкові знання студентів з предмету.

Викладач-методист французької мови:

Мельницька О.А.

РЕЦЕНЗІЯ

на комплексну контрольну роботу

з дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»

для спеціальності 5.10010201 «Експлуатація та ремонт машин і обладнання агропромислового виробництва»

Контрольна робота має 9 варіантів завдань рівнозначної складності. (Складність завдань дає змогу виконати їх за 45-50 хвилин, творчо підійти до їх розв'язування). Завдання вимагають від студентів не розрізнених знань окремих тем і розділів дисциплін, а їх інтегрованого застосування.

У контрольному завданні пропонується виконати 5 видів завдань писемного мовлення через виконання конкретних комунікативних завдань.

Завдання контрольної роботи складені у відповідності з програмою з предмету «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)», яка розроблена згідно проекту державного стандарту вищої освіти за спеціальністю 5.10010201 «Експлуатація та ремонт машин і обладнання агропромислового виробництва».

Завдання використовуються для перевірки якості засвоювання матеріалу та остаточних знань студентів після вивчення дисципліни. Критерії оцінок охоплюють і характеризують усі сторони виконання цієї роботи.

Комплект контрольних робіт пропонується використовувати для контролю залишкових знань студентів з дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)», для спеціальності 5.10010201 «Експлуатація та ремонт машин і обладнання агропромислового виробництва».

Висновок. Комплексна контрольна робота відповідає вимогам і може бути рекомендована для перевірки теоретичних знань, вмінь та навичок студентів.

Рецензент

Голова районного метод об'єднання
викладачів іноземних мов

Т.Ф. Семенова

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХОТИНСЬКИЙ КОЛЕДЖ
ПОДІЛЬСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО АГРАРНО-ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

КОМПЛЕКСНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА

Французька мова (за професійним спрямуванням)

(назва дисципліни)

до акредитації спеціальності

5.10010201 «Експлуатація та ремонт машин і обладнання агропромислового
виробництва

(шифр, назва)

Курс третій

Група М-32

Студента(ки) _____

(прізвище, ім'я, по батькові)

Початок роботи _____ год. _____ хв.

Завершення роботи _____ год. _____ хв.

Питання контрольного завдання:

Завдання 1.

Дати тлумачення сільськогосподарських термінів.

1. L'agriculture

3. La culture

5. Labourer

7. Le labourage

2. L'agriculteur

4. La cultivation

6. Le labour

8. Le laboureur

9. Le sol

11. La fertilization

13. La mise en valeur (d'un champ)

10. Le champ

12. L'agriculture

14. Etre mis en contact avec

15. la recolte

17. moissonner

16. la terre

18. L'industrie (agricole)

Завдання 2.

Дати відповіді на запитання.

1. Que represente le tracteur?
2. Qu'est ce que doit savoir le tractoriste?
3. Est ce que les tracteurs agricoles sont remorqueurs de vehicules ou leurs autporteurs?
4. De quoi sont equips certains tracteurs?
5. A quoi etaient destines les tracteurs agricoles au debut?
6. Que sont devenus actuellement les tracteurs agricoles?
7. Que doit savoir le tractoriste?
8. Quels sont les etapes de l'evolution du tracteur?
9. Que doit savoir un ingieur agronome?
10. Qu'est ce que donnent les nouveutes techniques a l'agriculture?
11. Que doit savoir un mecanicien?
12. Quels travaux agricoles execute le tracteur?
13. Que doit comprendre un mecanicien?
14. Quelles machines agricoles connaissez-vous?
15. Decouvrez l'espace de l'evolution du tracteur?
16. Qu'est-ce qu'il faut avoir pour conduire un tracteur?
17. Ou cherchez-vous des nouveutes techniques?
18. Que doivent bien savoir un tractoriste aussi qu'un automobiliste?

Завдання 3.

Скласти словосполучення (складні іменники) зі словом "tracteur" і перекласти їх українською мовою.

Завдання 4.

Перекласти українською мовою уривок технічного тексту.

Завдання 5.

Прочитати інформацію та висловити своє ставлення до викладеної проблеми 5 французькими реченнями.

Prenez position. Alcool au Volant.

Розглянуто і схвалено на засіданні предметної (циклової) комісії гуманітарної і соціально-економічної підготовки.

Протокол № ____ від « ____ » _____ 2017 р.

Голова предметної (циклової) комісії _____ А.І. Соколюк

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХОТИНСЬКИЙ КОЛЕДЖ
ПОДІЛЬСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО АГРАРНО-ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
Еталон виконання
КОМПЛЕКСНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА

Французька мова (за професійним спрямуванням)

(назва дисципліни)

до акредитації спеціальності

5.10010201 «Експлуатація та ремонт машин і обладнання агропромислового
виробництва

(шифр, назва)

Курс третій

Група М-32

Студента(ки) _____

(прізвище, ім'я, по батькові)

Початок роботи _____ ГОД. _____ ХВ.

Завершення роботи _____ ГОД. _____ ХВ.

Відповіді на контрольне питання:

Завдання 1.

1. L'agriculture – l'art de cultiver la terre, de la labourer, de la fertiliser, de la faire produire.
2. L'agriculteur c'est celui qui cultive la terre.
3. La culture – action ou maniere de cultiver la terre.
4. La cultivation – action de cultiver le sol.
5. Labourer – retourner, remuer la terre avec un instrument d'agriculture.
6. Le labour – travail fait en retournant la terre pour la culture.
7. Le labourage – art, action ou maniere de labourer la terre.
8. Le laboureur – celui qui laboure, cultive la terre.
9. Le sol – la couche terrestre superficielle, qui est propre a la culture des plantes.
10. Le champ – le lieu que l'on cultive, un terrain cultive.
11. La fertilization – action de fertiliser le sol.
12. L'agriculture est le fondement de la vie humaine, la source de tous les vrais biens.
13. La mise en valeur d'un champ – la cultivation d'un champ pour le faire produire.
14. Etre mis en contact avec ... - travailler avec (sur) qch. (par exemple: avec organismes vegetaux).
15. La recolte – l'action de ramasser les produits agricoles.
16. La terre – moyen de production principale pour l'agriculture.

17. Moissonner – ramasser la récolte des céréales.

18. L'industrie (agricole) – industrie créatrice de céréales, de viande et de lait.

Завдання 2 .

1. Le tracteur représente une machine ou mécanisme produisant une traction.

2. Le tractoriste doit savoir bien cultiver la terre.

3. Oui, les tracteurs agricoles sont remorqueurs de véhicules ou leurs autoporteurs.

4. Certains tracteurs sont équipés d'un treuil à cable.

5. Les tracteurs agricoles étaient destinés au début à remplacer les attelages.

6. Les tracteurs agricoles sont devenus aujourd'hui de véritables centrales mobiles d'énergie.

7. Le tractoriste doit savoir bien cultiver la terre.

8. Les étapes de l'évolution du tracteur sont: le passage de la vapeur au pétrole; l'incorporation de l'électronique, de la téléprogrammation et des automatismes.

9. Un ingénieur – agronome doit tout connaître en agriculture: le sol, les plantes et les machines agricoles.

10. Les nouvelles techniques donnent à l'agriculture de précision moderne les moyens de son développement.

11. Un mécanicien doit savoir réparer des appareils différents, fabriquer des pièces pour les machines agricoles.

12. Un tracteur peut labourer la terre, semer, planter et récolter.

13. Un mécanicien doit bien comprendre le fonctionnement des machines.

14. Il y a des machines agricoles à labourer, à semer, à planter et à récolter.

15. Le siècle de l'évolution du tracteur est: de la vapeur à l'électronique.

16. Pour conduire un tracteur il faut avoir un permis de conduire un tracteur.

17. J'apprends des nouvelles techniques par internet, parfois par la télé et dans des revues techniques.

18. Un tractoriste aussi qu'un automobiliste doivent bien savoir le code de la route.

Завдання 3.

• Tracteur-automobile	сільськогосподарський тягач
• Tracteur-chasse-neige	трактор снігоочисник
• Tracteur-enjambeur	портальний трактор
• Tracteur-pipe-layer	тракторний трубоукладчик
• Tracteur-teleguide	тягач з дистанційним управлінням
• Tracteur-buldozer	тракторний бульдозер
• Tracteur-camion	грузовий автомобіль-тягач

• Tracteur-charquer	тракторний навантажувач
• Tracteur-porteur	автотягач, буксирний автомобіль
• Tracteur-tomberreau	трактор самоскид
• Tracteur-vigneron	виноградників трактор
• Tracteur-tous-terrains	тягач підвищеної прохідності
• Tracteur a selle	трактор тягач
• Tracteur a chenille	гусеничний трактор
• Tracteur sur pneu	пневмоколісний трактор
• Tracteur a roués	колісний трактор

Завдання 5.

Moi, je suis pour la réglementation ukrainienne de l'alcool au Volant. Ca doit etre o'og/e d'alcool dans le sang au volant. L'etat d'ivresse au volant est dangereux pour les autres. L'alcool au Volant peut amener a faire des fautes contre le code de la route. Cela amene aux accidents et meme a la mortalite routiere. Et c'est toujours terrible.